

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,
«Александровский детский сад «Светлячок»
(МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Александровский
детский сад «Светлячок»
(протокол от 30.08.2023 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
МБДОУ «Александровский
детский сад «Светлячок»
(протокол от 30.08.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Александровский детский
сад «Светлячок»
Л.И. Филен
30.08.2023 Приказ №51



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПЕРЕХОДА
ИЗ СЕМЬИ В ДОО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155) и нормативными документами МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок»

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» (далее – ДОО).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОО.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОО

2.1. Первичный прием детей в ДОО осуществляют заведующий, медицинский работник, воспитатель группы.

При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первая неделя пребывания – 2-3 часа в день (в зависимости от степени тяжести процесса адаптации данная схема может быть продлена);

- вторая неделя – ребенок находится в ДОО до дневного сна;
 - с третьей недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в ДОО на целый день. Данная схема корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.
- 2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в два дня.

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

- 3.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий ДОО, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.
- 3.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации совместно с медицинским работником.
- 3.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.
- 3.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:
- тепловой комфорт;
 - питьевой режим;
 - оптимальную двигательную активность;
 - контроль состояния носоглотки;
 - эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).
- 3.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период

- 4.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.
- 4.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком ДОО, разработанную воспитателем и педагогом психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.
- 4.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДОО воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между ДОО и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.
- 4.4. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДОО:
- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение 5-7 дней, оставлять на дневной сон со 2-й неделе посещения детского сада;
 - дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. в течение 10 дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
 - дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09:30ч. или в течение 15 дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
 - в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.