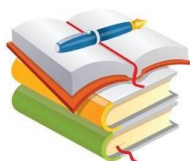


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Александровский детский сад «Светлячок»  
(МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок»)**

СОГЛАСОВАНО  
*Педагогическим советом  
МБДОУ «Александровский детский  
сад «Светлячок»  
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)*

УТВЕРЖДАЮ  
*Заведующий «Александровский  
детский  
сад «Светлячок»  
Л.И. Филон  
19 апреля 2023 г.*

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Александровский детский сад «Светлячок»  
за 2022 год**



Александровка 2023г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад «Светлячок»
Руководитель	<i>Филон Людмила Ивановна</i>
Адрес организации	663960, Российская Федерация, Красноярский край, Рыбинский район, село Александровка, улица Советская, 56а
Телефон, факс	8 39165 77 133
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madam.filon@mail.ru">madam.filon@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования Администрации Рыбинского района</i>
Дата создания	<i>1961 год</i>
Лицензия	Лицензия 8939-л от 23.08.2016 г. (серия 24 л01 №0002128)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Александровский детский сад «Светлячок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по не типовому проекту. *Проектная наполняемость* 30 мест. Общая площадь включая прилегающую территорию 2289 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 248 кв. м.

*Цель деятельности Детского сада* — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

*Предметом деятельности Детского сада* является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

*Режим работы Детского сада:* рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№	Наименование группы	Направленность группы	Возрастной состав групп	Количество обучающихся
1	Группа раннего возраста	общеразвивающая	До 3-х лет	4
2	Младшая группа	общеразвивающая	3-4	3
3	Средняя группа	общеразвивающая	4-5	6
3	Старшая группа	общеразвивающая	5-6	5
	Подготовительная группа	общеразвивающая	6-7	6
Итого				<b>24</b>

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

## Воспитательная работа

Во исполнение Федерального Закона № 304 «О внесении изменений в «Закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.06.2020 г., в целях разработки Рабочей программы воспитания проводился опрос родителей на предмет определения приоритета в воспитании детей. С учетом мнения родителей была разработана и утверждена *Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*. С 01.09.2022 Детский сад реализует данную программу, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах проведенного анкетирования. Родителями были внесены некоторые предложения и рекомендации, в том числе, познакомить воспитанников с государственными символами страны. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### *Характеристика семей по составу (22 семьи – 24 ребёнка)*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>18</i>	<i>82%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>5</i>	<i>23%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>3</i>	<i>14%</i>

### *Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>7</i>	<i>32%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>6</i>	<i>27%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>9</i>	<i>41%</i>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *естественнонаучному направлению*. Источник финансирования: средства бюджета.

Работа в объединении была направлена на совершенствование речи и расширение словаря, развитие и углубление математических представлений, подготовка к обучению грамоте, интеллектуальное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

### ***Выполнение образовательной программы.***

Образовательный процесс в объединении «Светлячки» осуществляется на основе программы «Знай-ка», для детей 5-6 лет.

Планируя воспитательно-образовательную работу в объединении, педагог дополнительного образования, методически целесообразно распределяла деятельность детей, учитывались возрастные и индивидуальные, психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться определенных результатов.

При проведении образовательной деятельности в первом полугодии использовались традиционные методы работы (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, игра).

Анализ выполнения требований к содержанию и методам обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает невысокую динамику по основным компетенция.

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Начало года	8%	67%	25%
Промежуточный	16%	68%	16%

Итоговые результаты мониторинга за 1 полугодие свидетельствуют лишь о достаточном уровне освоения программы.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности у 80% обучающихся: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден определенный положительный результат проделанной работы за первое полугодие: низкий уровень усвоения программы на начало года был у трех обучающихся. У одного ребёнка показатели улучшились. Высокий уровень показали два ребенка. Хотя, следует заметить, что различия в высоком, среднем уровне не значительны, знания детей еще не совсем прочные, они еще не способны применять их в повседневной деятельности.

### ***2. Работа с детским коллективом***

А) на начало учебного года 12 воспитанников  
в течение года прибыло 0  
убыло 0

***Возрастной состав:***

Возрастной состав	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
5 лет	7	3
6 лет	5	2
7 лет		

***Воспитанники, по своим способностям нуждающиеся в индивидуальных занятиях (неуспевающие, одаренные):***

Один ребенок, возраст 5 лет

Нуждается в индивидуальных занятиях, по причине общего отставания по всем компетенциям. Занятия в объединении в первом полугодии практически не посещал. Требуется помощь узких специалистов – психолога и логопеда. Ведется работа с родителями, есть необходимость обратиться в ТПМПК за квалифицированной помощью.

Одаренных детей, пока отмечать рано.

Необходимо продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.

*Проведение общеразвивающих и досуговых мероприятий в объединении (экскурсии, походы, посещения культурных учреждений, участие в конкурсах):*

Участие в Акции «Своих, не бросаем» в сельском доме культуры.

Участие в конкурсе-выставке «Новогодний сюрприз»

для учащихся объединений социально-гуманитарной направленности Центра детского творчества Рыбинского района.

***Работа с родителями (проведение родительских собраний, их темы; участие родителей в совместных мероприятиях):***

В рамках общего родительского собрания детского сада 17.10.2022 г. педагог дополнительного образования выступила перед родителями. Обсудили с родителями вопрос: нужно ли детям дополнительное образование. Рассказала, показала, как строится занятие, какие методы и приемы применяются, какие пособия и материалы используются.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано родителями, снижения посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом не наблюдается.

Детский сад планирует в 2023- 2024 уч. году начать реализовывать новую программу дополнительного образования по естественнонаучной направленности «Тропинка». Программа прошла все соответствующие процедуры и согласования. По предварительным планам источником финансирования будут средства местного бюджета.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОО.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ОО**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Образовательной организацией действует в соответствии с Уставом Образовательной организации и Положением о Совете родителей, решения которого являются рекомендательными.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений Действует в соответствии с Уставом Образовательной организации и Положением о Педагогическом совете

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом частично внедрили элементы электронного документооборота.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

	Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Начало года	промежуточный	Начало года	промежуточный	Начало года	промежуточный	Начало года	промежуточный	Начало года	промежуточный
низкий	2	0	6	2	5	0	4	0	0	0
средний	4	4	0	4	1	5	2	4	6	0
высокий	0	2	0	0	0	1	0	2	0	6

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2022 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.



	года	года	года	года	года	года	года	года	года	года
Низкий уровень	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0
Средний уровень	1	0	0	1	1	0	1	0	2	0
Высокий уровень	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1

### Средняя группа «Землянички» возраст 4-5 лет

	Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Низкий уровень	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Средний уровень	4	5	9	6	8	5	4	7	2	4
Высокий уровень	5	2	0	1	1	0	5	0	7	3

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования; анализ подготовки детей к обучению в школе подготовительной к школе группе показал необходимый уровень компетентности педагогов и умение мотивировать дошкольников для поступления в 1 класс.

Результаты педагогического анализа в остальных возрастных группах показали преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит о необходимости улучшения качества предоставляемых образовательных услуг.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с

детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Оценка качества кадрового обеспечения МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив насчитывает 4 специалиста.

Педагогический состав - 4 педагога

<b>Образование</b>		
среднее специальное	высшее	педагог.
75%	25%	100%

<b>Возраст педагогов</b>				<b>Педагогический стаж</b>			
до 30 лет	30-40	40-50	более 50	до 5 лет	5-10	10-20	более 20
0%	25%	25%	50%	25%	0%	25%	50%

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.  
100% педагогических работника прошли аттестацию и имеют:
- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
- Соответствие занимаемой должности – 1 педагог

Курсы повышения квалификации разной направленности в 2022 году прошли 100% педагогов.

## Персональный состав педагогических работников

ФИО	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Филон Елена Витальевна	воспитатель	среднее профессиональное	высшая квалификационная категория	Воспитание детей дошкольного возраста	2018. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»(72ч) 2018 г.«Оказание первой доврачебной помощи» (16ч) 2019. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 80ч 2019 Образовательный Центр дополнительного профессионального образования Верити" Москва. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» 2019. «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»(72ч) 2021.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ООО "Приоритет" 16 ч. 2021. " Инклюзивное	34 года	34 года

					<p>образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ " ООО "Верети" г. Москва. 72 ч.</p> <p><b>2021.</b> Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 16 ч. ООО "Приоритет"</p> <p><b>2021.</b>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ООО "Приоритет" 16 ч.</p> <p><b>2021</b> "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов.</p> <p><b>2021</b> "Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч.</p> <p><b>2022</b> Сертификат об окончании Курсов вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР 2498193159, 36 часов</p> <p><b>2023</b> Сертификат " Основы здорового питания" (для детей дошкольного возраста) 15 часов</p>		
Веревкина Анастасия Вячеславовна	воспитатель	среднее профессиональное	первая квалификационная категория	Воспитание детей дошкольного возраста	<p><b>2018.</b> Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»(72ч)</p>	13 лет	13 лет

				<p><b>2018 г.</b> «Оказание первой доврачебной помощи» (16ч)</p> <p><b>2019.</b> КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 80ч</p> <p><b>2021.</b> " Планирование и организация консультативного центра дошкольных образовательных организаций в целях взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста" ООО "Верети" г. Москва. 72 ч.</p> <p><b>2021.</b> Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 16 ч. ООО "Приоритет"</p> <p><b>2021</b> "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов.</p> <p><b>2021</b> "Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой короновиральной инфекции" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч.</p> <p>2023 Сертификат " Основы здорового питания" (для детей дошкольного возраста) 15 часов</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Штейнер Мария Юрьевна	воспитатель	высшее	соответствие	инженер	<p><b>2019</b> ЧОУ ДПО УЦ "Безопасность" Оказание первой помощи пострадавшим на производстве</p> <p><b>2019</b> Образовательный Центр дополнительного профессионального образования Верити" Москва. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»</p> <p><b>2021.</b> " Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ " ООО "Верети" г. Москва. 72 ч.</p> <p><b>2021.</b> Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 16 ч. ООО "Приоритет"</p> <p><b>2021</b> "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов.</p> <p><b>2021</b> "Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч.</p>	4 года	2 года
-----------------------	-------------	--------	--------------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	--------



Штейнер Мария Юрьевна	музыкальный руководитель	высшее	соответствие	Педагогика и методика дошкольного образования	<p><b>2019</b> ЧОУ ДПО УЦ "Безопасность" Оказание первой помощи пострадавшим на производстве</p> <p><b>2019</b> Образовательный Центр дополнительного профессионального образования Верити" Москва. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»</p> <p><b>2021.</b>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ООО "Приоритет" 16 ч.</p> <p><b>2021</b> "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов.</p> <p><b>2021</b> "Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч.</p> <p><b>2021.</b> " Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ " ООО "Верети" г. Москва. 72 ч.</p> <p><b>2022</b> Сертификат об окончании Курсов вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР</p>	2 года
-----------------------	--------------------------	--------	--------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

					2498193159, 36 часов 2022. Сертификат Образовательный тренинг "Оказание первой помощи" 16 ч. Академический центр дополнительного профессионального образования "Сократ" 2023 Сертификат " Основы здорового питания" (для детей дошкольного возраста) 15 часов		
Бугай Ирина Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное	первая квалификационная категория	Воспитание детей дошкольного возраста	2018. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»(72ч) 2018 г.«Оказание первой доврачебной помощи» (16ч) 2019. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 80ч 2021.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ООО "Приоритет" 16 ч. 2021. " Современные образовательные технологии как основа развивающего	39 лет	32 год

				<p>обучения детей раннего возраста " ООО "Верети" г. Москва. 72 ч. 2021 "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов. 2023 Сертификат " Основы здорового питания" (для детей дошкольного возраста) 15 часов <b>2022</b> Сертификат об окончании Курсов вебинаров "Воспитатели России" по вопросам развития и воспитания дошкольников № ВР 2498193159, 36 часов</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Педагогический коллектив имеет достаточный творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

-Конкурс «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду» Победитель в номинации «Лучший уголок именинника»: МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок».

-«Педагогический диалог» Штейнер Мария Юрьевна представила технологию работы с кубиками Блума «Развитие познавательной активности у детей посредством кубиков Блума»; сертификат участника

Кудинов Иван Станиславович	ЦДТ «Рыбинского района» Конкурс-выставка «Новогодний сюрприз»	Декабрь 2022	Диплом победителя в номинации «Декоративно- прикладное творчество» Символ 23 года
Штейнер Екатерина Викторовна	ЦДТ «Рыбинского района» Конкурс-выставка «Новогодний сюрприз»	Декабрь 2022	Диплом победителя в номинации «Объёмная поделка «Зимняя сказка»

Все педагоги имеют возможность разносторонне повышать профессиональное мастерство, а также распространять опыт работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### IV. Оценка информационного и материально-технического обеспечения

В Детском саду имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Информационный фонд Детского сада укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в Детском саду. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом

учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование в виде принтеров, проекторов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение минимально достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал.

По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

Тем не менее, также как и в предыдущий год остаются мало востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша». Что указывает на недостаточное использование педагогами при организации занятий с дошкольниками развивающих игр и пособий математического содержания.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно- образовательными ресурсами.

В 2022 году Детский сад пополнился учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Имеется наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся, другие материалы и пособия.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Методический кабинет/ Кабинет заведующего – 11 м<sup>2</sup>

Медицинский блок: медкабинет – 9 м<sup>2</sup>

Кабинет завхоза – 10м<sup>2</sup>

Пищеблок – 27 м<sup>2</sup>

Спальни- 49м<sup>2</sup>

Раздевалки- 42м<sup>2</sup>

Количество групповых помещений – 2 (общая площадь 67 кв.м.)

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В 2022 году проведен текущий косметический ремонт групп, спальных помещений, коридоров, медкабинета, пищеблока, методкабинета. Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Озеленена территория.

Таким образом, произведен определенный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОО минимально-достаточное, соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Необходимо проверить наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации и приобрести: символы государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги, обучающие наборы «Флаги и гербы», кубики и пазлы с изображением государственных символов РФ

## **V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» предназначена для управления качеством образования в МБДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МБДОУ, и о его тенденциях развития.

В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля. На уровне Детского сада разработана своя система работы по организации и проведению ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях.

100 процентов детей (с низким уровнем развития обучающихся нет) освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В анкетировании приняли участие 22 родителя. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) от числа опрошенных удовлетворены услугами образовательной организации на 98,5%

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства на удовлетворительном уровне.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	24
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		24
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		24 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (75%)
с высшей		1 (25%)
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)



больше 30 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**По итогам самоанализа подготовлены предложения и вынесено решение:**

- Подготовиться и внедрить в работу Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

-Разработать и внедрить в работу ООП с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Срок: до 01.09.2023 года

Совершенствовать систему внедрения новых педагогических технологий и улучшать *качество оказываемых образовательных услуг.*

Срок: постоянно.

- Продолжать активно внедрять в работу с детьми Рабочую программу воспитания с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Срок: постоянно.

-Продолжать придерживаться принципов *организации развивающей среды* в рамках реализации личностно-ориентированной технологии. Срок: постоянно.

-Продолжать обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе, через *реализацию дополнительного образования обучающихся.*

Срок - постоянно;

-Активно использовать вариативные формы *повышения профессионального мастерства* педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок - постоянно.

-Урегулировать механизм ВСОКО, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду.

Срок – до сентября 2023.

**Заведующему**

-организовать обсуждение результатов самоанализа на педагогическом совете в целях разработки дальнейших путей развития МБДОУ.

Срок - до 19.04.2023;

-совершенствовать систему управления качеством образования в Детском саду;

Срок – постоянно;

- обеспечивать систематическое непрерывное повышение квалификации всех педагогов по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Срок - до 01.09.2023.

- активно вовлекать педагогов, родителей, представителей общественности

в образовательный процесс, используя современные формы взаимодействия.

Срок - постоянно;

-активно освещать вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе и на сайте Детского сада.

Срок – постоянно

Заведующий

Л.И. Филон





