

Отчёт
по использованию результатов мониторинга
МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок»

Срок проведения: с 24.03.2022г. по 30.03.2022г.

– Основание проведения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

– Приказ «О проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» № 12 от 05.03.2022г.

– **Цель:** Совершенствование системы оценки качества образования в МБДОУ, интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

– **Направления мониторинга:**

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» (и оценка уровня заработной платы педагогических работников).

Анализ материально-технического и информационного обеспечения МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок»

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий.

В МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» на 01 апреля 2022 года списочный состав детей составлял - 31 человек; функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

В 2021-2022 году ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ООП ДО включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

I. «Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Александровский детский сад «Светлячок» (далее – Учреждении) ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого

взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Выводы: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях

II. «Анализ кадрового обеспечения МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок» (и оценка уровня заработной платы педагогических работников)»

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогов,

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МБДОУ

Всего 4 педагога.

Высшее образование имеют - 1 педагога (25 %)

из них педагогическое – 1 человека (25 %);

Среднее специальное образование имеют - 3 педагогов (75 %)

из них педагогическое – 3 человек (75 %)

Возраст педагогических кадров

Всего 4 педагога

от 25 до 35 лет – 2 человека (50 %)

от 45 до 55 – 1 человек (25 %)

после 55 лет – 1 человека (25 %)

Анализ категоричности педагогических кадров МБДОУ

Всего 4 педагога

высшая категория – 1 педагог (25 %)

первая категория – 2 педагога (50 %)

соответствие – 1 педагог (молодые специалисты)
(25 %)

Сведения о педагогическом стаже работы

Всего 4 педагога

свыше 15 лет- 2 педагога (50 %)

до 5 лет- 1 педагога (25 %)

от 10 до 15 лет - 1 педагог (25 %)

Педагогический коллектив имеет достаточный творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями.

Егоров Егор Витальевич	Всероссийский творческий конкурс «Письмо от Деда Мороза». Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Декабрь 2021 Ноябрь 2021	Участие. Диплом победителя
Климова Карина Вячеславовна	Всероссийский творческий конкурс «Письмо от Деда Мороза». Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Декабрь 2021 Ноябрь 2021	Участие. Диплом победителя
Климчук	Международный конкурс-	Ноябрь 2021	

Татьяна Александровна	фестиваль «Отражение»		Диплом победителя
Минихайрова Софья Станиславовна	Всероссийский творческий конкурс «Письмо от Деда Мороза». Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Декабрь 2021	Участие.
		Ноябрь 2021	Диплом победителя
Матвеева Александра Викторовна	Всероссийский творческий конкурс «Письмо от Деда Мороза». Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Декабрь 2021	Участие.
		Ноябрь 2021	Диплом победителя
Носова Полина Алексеевна	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь 2021	Диплом победителя
Сазонтова Алина Александровна	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Ноябрь 2021	Диплом победителя
Хорош Юлия Витальевна	Всероссийский творческий конкурс «Письмо от Деда Мороза». Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Декабрь 2021	Участие.
		Ноябрь 2021	Диплом победителя
Шинкевич Роман Андреевич	Всероссийский творческий конкурс «Письмо от Деда Мороза».	Декабрь 2021	Участие.

Все педагоги дошкольного учреждения имеют возможность разносторонне повышать профессиональное мастерство, а также распространять опыт работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

ФИО	Занимаемая должность	Квалификация	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
Филон Елена Витальевна	воспитатель	высшая квалификационная категория	2018. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»(72ч) 2018 г.«Оказание первой доврачебной помощи» (16ч)

		<p>2019. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 80ч 2019 Образовательный Центр дополнительного профессионального образования Верити" Москва. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» 2019. «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»(72ч) 2021.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ООО "Приоритет" 16 ч. 2021. "Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ " ООО "Верети" г. Москва. 72 ч. 2021. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 16 ч. ООО "Приоритет" 2021.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ООО "Приоритет" 16 ч. 2021 "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов. 2021 "Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч.</p>
--	--	--

<p>Веревкина Анастасия Вячеславовна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>первая квалификационная категория</p>	<p>2018. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»(72ч) 2018 г.«Оказание первой доврачебной помощи» (16ч) 2019. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 80ч 2021. " Планирование и организация консультативного центра дошкольных образовательных организаций в целях взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста" ООО "Верети" г. Москва. 72 ч. 2021. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 16 ч. ООО "Приоритет" 2021 "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов. 2021 "Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч.</p>
<p>Штейнер Мария Юрьевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>соответствие</p>	<p>2019 ЧОУ ДПО УЦ "Безопасность" Оказание первой помощи пострадавшим на производстве 2019 Образовательный Центр дополнительного профессионального образования Верети" Москва. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» 2021. " Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ " ООО "Верети" г. Москва. 72 ч. 2021. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 16 ч. ООО "Приоритет" 2021 "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов. 2021 "Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч.</p>

Штейнер Мария Юрьевна	музыкальный руководитель	соответствие	<p>2019 ЧОУ ДПО УЦ "Безопасность" Оказание первой помощи пострадавшим на производстве 2019 Образовательный Центр дополнительного профессионального образования Верети" Москва. Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования»</p> <p>2021.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ООО "Приоритет" 16 ч. 2021 "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов. 2021 "Профилактика гриппа и острых респираторно вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции" ООО "Центр инновационного образования и воспитания" 36 ч. 2021. " Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ " ООО "Верети" г. Москва. 72 ч.</p>
Бугай Ирина Владимировна	воспитатель	первая квалификационная категория	<p>2018. Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования «Основы общей и педагогической психологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения»(72ч)</p> <p>2018 г.«Оказание первой доврачебной помощи» (16ч)</p> <p>2019. КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании» 80ч</p> <p>2021.Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. ООО "Приоритет" 16 ч. 2021. " Современные образовательные технологии как основа развивающего обучения детей раннего возраста " ООО "Верети" г. Москва. 72 ч. 2021 "Защита прав детей в семье и детском саду" Сертификат. 16 часов.</p>

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раз в 3 года, а также посещают проблемные и целевые курсы.

3. В межкурсовой период воспитатели работают по индивидуальным темам самообразования.

4. Методический кабинет пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.

5. Работает постоянно действующая выставка детского рисунка.

6. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.

7. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.

Педагоги в хороших межличностных отношениях, спокойная дружеская атмосфера. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

В Учреждении организуются педагогические советы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические часы.

Выводы: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

III. «Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций»

В Учреждении большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное,

приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В Учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В Учреждении имеется современная информационно–техническая база:

- ✓ Компьютеры подключены к Интернету, электронная почта; сайт;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДООУ, копировальная и множительная техника, мультимедийная система.

Выводы: В Учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Рекомендации: Продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Таким образом, на основании анализа деятельности МБДОУ «Александровский детский сад «Светлячок», можно сделать вывод, что Учреждение в целом имеет стабильный уровень функционирования, в режиме развития

Руководитель учреждения: Заведующий _____ Л.И. Филон